



Confederazione Associazioni
Diplomati Isef & Laureati Scienze Motorie

COMUNICATO CAPDI & LSM N° 10 DEL 30 APRILE 2008

L' EDUCAZIONE FISICA CHE VOGLIAMO

- GLI STANDARD DI APPRENDIMENTO:

LAVORI IN CORSO

Cari presidenti e colleghi

Nel corso del 2006 la Confederazione ha avviato, con l'iniziativa denominata "L'Educazione fisica che vogliamo", un percorso di riflessione e ricerca nel campo dell'educazione motoria e fisica che ha portato, con il contributo di gruppi di lavoro composti da docenti in servizio, alla rielaborazione degli OSA e ad individuare le competenze per cicli di studio, in un quadro organico di curriculum in verticale.

Il documento finale del progetto di ricerca della CAPDI & LSM denominato " **Poster degli Obiettivi Specifici di apprendimento di Educazione motoria, fisica e sportiva**", ha evidenziato le competenze da sviluppare dai 3 ai 19 anni ed è stato accompagnato da una dispensa : "**Le competenze motorie dai 3 ai 19 anni**" che ha sviluppato per ogni obiettivo specifico di apprendimento anche le " proposte operative" pubblicate precedentemente dalla rivista di EF " mobile" .

Nell'aprile del 2007 la Capdi ha presentato il percorso di ricerca alla Commissione nazionale del MPI (Dec. Interm. n° 7 del 21/1/2007), presieduta dal prof. Mario Cerruti, chiamata a rivisitare le Indicazioni Nazionali della Riforma Moratti (Decreto Legis. n° 59 del 2004)

Successivamente, il Ministero con la Direttiva n° 68 del 3/08/2007 e Decreto Min. 31 luglio 2007, ha presentato le nuove Indicazioni nazionali, denominate " Indicazioni per il curriculum", le quali hanno accolto molta parte delle osservazioni e delle proposte della Capdi dell' " Educazione fisica che vogliamo" (mantenendo comunque alcune criticità espresse al MPI con il documento - Osservazioni della Capdi & LSM sulle Indicazioni per il curriculum - dell'ottobre 2007).

Gli standard di apprendimento di educazione motoria, fisica e sportiva

La Confederazione, una volta definite le competenze motorie dai 3 ai 19 anni con gli obiettivi di apprendimento della disciplina (conoscenze e abilità), si è posta l'obiettivo di individuare gli



Confederazione Associazioni
Diplomati Isef & Laureati Scienze Motorie

standard nazionali relativi alle competenze, indispensabili per la certificazione degli apprendimenti della disciplina.

La riflessione del gruppo scientifico, iniziata ad aprile 2007 nella convention di Prato "L'Educazione fisica che vogliamo 2" è continuata a Salsomaggiore nel novembre 2007, definendo una prima "Bozza" degli standard di apprendimento e dei livelli di raggiungimento degli stessi in coerenza e continuità con le competenze e gli obiettivi di apprendimento individuati con il primo lavoro.

La Capdi & LSM ha individuato prima di tutto alcune definizioni specifiche dell'educazione fisica. La loro definizione è la condizione necessaria per poter affrontare un confronto realistico con gli altri paesi europei.

Si tratta della definizione condivisa di
COMPETENZA MOTORIA e di STANDARD.

DEFINIZIONE DI COMPETENZA MOTORIA

La competenza motoria indica la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero.

Le competenze sono espresse in termini di responsabilità, autonomia e consapevolezza.

DEFINIZIONE DI STANDARD

Lo standard motorio definisce una soglia accettabile per determinare il possesso (l'acquisizione) di una competenza.

DEFINIZIONE DI LIVELLI DI POSSESSO DELLA COMPETENZA

Il livello di sviluppo della competenza esprime il grado di possesso qualitativo e quantitativo della competenza.

Ne vengono individuati tre:

minimo: possiede- si avvicina al livello stabilito

intermedio: supera- possiede il livello stabilito

elevato: eccelle- supera il livello stabilito

Il gruppo scientifico dell'"Educazione fisica che vogliamo" ha continuato i lavori partendo dall'analisi degli standard in alcuni paesi europei, analizzando testi e articoli di esperti in pedagogia comparata e la legislazione sulle competenze e gli standard, sui livelli di



Confederazione Associazioni
Diplomati Isef & Laureati Scienze Motorie

competenze disciplinari nel quadro comunitario e internazionale, analizzando la documentazione di convegni e seminari, per assumere dei punti di riferimento pedagogici comuni scegliendo tra le numerose posizioni che si presentano nel panorama pedagogico italiano.

Organizzati in quattro gruppi divisi per ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria 1 grado, secondaria 2 grado), si è arrivati alla definizione degli standard, i livelli minimi accettabili e certificabili per stabilire il raggiungimento delle competenze motorie.

Gli standard e i livelli di padronanza saranno ora oggetto di verifica e di aggiustamenti da parte della categoria, ricercando la verticalità dai 3 ai 19 anni per ogni competenza motoria, per portare a termine la riflessione culturale sulla qualità dell'educazione motoria e fisica nella scuola italiana.

Si apre ora il cantiere dei **"lavori in corso degli standard"**

Come nella prima fase gli insegnanti di educazione fisica e i laureati in scienze motorie sono i protagonisti di questa riflessione.

Nel sito nazionale www.capdi.it (nella home page) si trova la "Bozza":

L'EDUCAZIONE FISICA CHE VOGLIAMO - GLI STANDARD DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE MOTORIA, FISICA E SPORTIVA E I LIVELLI DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI STANDARD

La Capdi & LSM raccoglie tutte le osservazioni e i suggerimenti in vista della stesura finale del "poster degli standard".

I colleghi interessati a migliorare il testo potranno inviare osservazioni, suggerimenti e critiche.....a:

Lucia Innocente e-mail: l.innocente@fastwebnet.it

ENTRO IL 20 MAGGIO 2008

Le proposte di modifica contribuiranno alla stesura e stampa del "POSTER DEGLI STANDARD DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE MOTORIA, FISICA E SPORTIVA"

Si ringraziano tutti i colleghi del gruppo scientifico dell' "Educazione fisica che vogliamo" per la professionalità e la disponibilità (gratuita) delle varie fasi dei lavori, ad esclusivo vantaggio della disciplina.



Confederazione Associazioni
Diplomati Isef & Laureati Scienze Motorie

Il Presidente della Capdi & LSM
Flavio Cucco

La referente del gruppo scientifico "L'EF che vogliamo"
Lucia Innocente

Mestre-Venezia 30 aprile 2008

Si allegano i seguenti materiali:

- 1) Legenda della "Bozza" del documento " L'Educazione Fisica che vogliamo: Gli standard di apprendimento di Educazione motoria, fisica e sportiva e i livelli di raggiungimento degli standard - .
- 2) La "Bozza" del documento - L'Educazione Fisica che vogliamo: Gli standard di apprendimento di Educazione motoria, fisica e sportiva e i livelli di raggiungimento degli standard - .